

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ЦЕНТРАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 13 имени участника Великой Отечественной
войны Н.И.Передумова города Жигулёвска городского округа Жигулёвск
Самарской области (ГБОУ СОШ № 13)**

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №13
Шипилин К.Ф.
«15» 05 2025г.
М.П.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛДП
Орлята - Патриоты**

ГБОУ СОШ №13

Адресат программы: дети 7-14 лет

Срок реализации: 18 дней (2.06.25г - 27.06.25г.)

Разработчики:
Захарова Евгения Владимировна
советник директора по воспитанию
Артеменко Таисия Фёдоровна
заместитель директора по ВР

Дата протокола ОМЭС:

Жигулевск, 2025

Содержание

1. Введение.....	3
2. Раздел «Ценностно-целевые основы воспитательной работы».....	7
2.1. Основные направления воспитательной работы.....	9
2.2. Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы.....	10
3. Раздел «Содержание и формы воспитательной работы».....	14
3.1. Особенности воспитательной программы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления	14
3.2. Ценностные основы содержания воспитательной работы	15
3.3. Инвариативные модули	15
3.4. Вариативные модули	18
4. Раздел «Организационные условия реализации программы»	20
4.1. Партнерские взаимодействия с общественными и молодежными организациями	20
4.2. Взаимодействие с родительским сообществом.....	21
4.3. Кадровое обеспечение реализации Программы	22
4.4. Материально-техническое обеспечение реализации Программы.....	23
5. Список литературы	28
6. Приложения	30

Введение

Лето – это время, когда дети могут отдохнуть, восстановить силы, здоровье. Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты в детей независимо от учебной успеваемости самого ребенка. Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и функций.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость каникул для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Это наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Орлята-Патриоты» призвана дать возможность обучающимся развиваться, получить поддержку в развитии личности активного гражданина, реализации инициатив, дать возможность каждому проявить себя в период летних каникул.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности, правила и нормы поведения в российском обществе, формирование у детей школьного возраста нравственных качеств, навыков, умений, необходимых человеку, чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей страны, своей малой родины. Патриотическое воспитание несёт в себе любовь и уважение к другим людям.

Программа определяет комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с программой воспитания ГБОУ СОШ №13 г. Жигулевск.

Программа предусматривает разнообразные формы работы. В течение дня, ребятам будут предложены и познавательные, и развлекательные, и спортивные виды деятельности в процессе игры, творчества, выполнения проектов, соревнований.

Целевой аудиторией являются - дети и подростки ГБОУ СОШ № 13 г. Жигулевск от 7 до 14 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети чьи родители являются участниками СВО и дети, состоящие на ВШКУ, КДН, ПДН).

Срок реализации программы является краткосрочной и реализуется в период летних каникул с 02.06.2025года по 27.06.2025 года.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990). - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». - Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

– Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

– Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». - Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями,

осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Раздел “Ценностно-целевые основы воспитательной работы”

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих

успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине. В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений.

Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей юношеского возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Основные направления воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы выражены в: гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и

уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11-14 лет)
Гражданско-патриотическое воспитание	
Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.	Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей. Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание	
Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.
Эстетическое воспитание	
Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество. Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.	Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов. Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.	Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.
Трудовое воспитание	
Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками	Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и

самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.	решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.
Экологическое воспитание	
Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности
Познавательное направление воспитания	
Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

Раздел «Содержание и формы воспитательной работы».

Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления.

Особенности воспитательной работы для лагеря с дневным пребыванием детей характерны простые формы работы, не требующие длительной подготовки, с акцентом на игровые и конкурсные мероприятия. Педагогический коллектив обычно формируется из сотрудников базового образовательного учреждения, что определяет преобладание привычных для школы форматов в плане воспитательной работы;

Содержание воспитательной работы в лагере дневного пребывания включает различные направления, такие как:

Гражданское воспитание. Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан РФ, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РФ.

Патриотическое воспитание. Воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание. Воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

Эстетическое воспитание. Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Трудовое воспитание. Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие

самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия. Создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Экологическое воспитание. Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде.

Ценностные основы содержания воспитательной работы

Инвариативные модули.

К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо включать в Программу организации отдыха детей и их оздоровления относятся:

Блок «Мир: наука, культура, мораль», включающий в себя мировую культуру, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее», отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие», отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности отражены в соответствующих модулях:

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

1. Модуль «Культура России» реализуется в следующих формах:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;

- беседы об особенностях родного края;

- марафон чтения стихов «Читаем о войне»;

- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;

- реконструкция русских народных праздников, проекты по собранию русских пословиц и поговорок;

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

2. Модуль «Детское самоуправление» реализуется в следующих формах:

- ✓ Совет лагеря – временный выборный орган для предоставления обучающимся широких возможностей для самовыражения и самореализации, который помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства;
- ✓ Актив отряда – для координации работы отряда, участия в различных мероприятиях и проектах, для организации дежурств, принятия решений внутри отряда;
- ✓ Штаб творческих дел;
- ✓ Спортивный комитет;

3. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» реализуется в следующих формах:

- ✓ тематический День Первых;
- ✓ классные встречи с успешными активистами Движения Первых;
- ✓ акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и

экологическое благополучие.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

4. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» реализуется в следующих формах:

- ✓ физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми в соответствии с календарнотематическим планом работы, максимально на открытых площадках;
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности: «ГТО», «Шашки», «Мини-футбол» и др. обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях пришкольного оздоровительного лагеря;
- ✓ различные виды гимнастик: утренняя зарядка (спортивная, танцевальная, беговая, игровая, пальчиковая);
- ✓ динамических паузы;
- ✓ танцевальные флэшмобы;
- ✓ познавательные квесты;
- ✓ День Нептуна (1 раз в смену);
- ✓ работа отрядов по знакомству с правилами здорового питания и здорового образа жизни;
- ✓ посещение бассейна.

5. Модуль «Инклюзивное пространство» реализуется в следующих формах:

- ✓ Беседа о толерантности «Цветик-семицветик»;
- ✓ Групповой тренинг на развитие коммуникации «Хоровод дружбы»;
- ✓ Инклюзивный групповой тренинг по релаксации «Звуки природы».

Все мероприятия организуются с учетом потребностей и интересов всех участников, не зависимо от их физических, умственных, социальных или иных особенностей.

6. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» реализуется в следующих формах:

- ✓ Релаксационное занятие «Звуки природы»;
- ✓ Социально-психологическая игра «Пойми меня»;
- ✓ Арт-терапия и творческие мастерские.

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

7. Модуль «Профориентация» реализуется в следующих формах:

- ✓ кинолекторий о необычных профессиях «Пусть меня научат!»;
- ✓ информационно-развлекательное мероприятие «Примерочная профессий»;
- ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах – в рамках профильных смен.

Вариативные модули

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

Модуль «Экскурсии и походы» реализуется в следующих формах:

- ✓ инструктажи по ТБ во время пользования школьным или общественным транспортом, во время пешего похода или инструкции;
- ✓ ознакомительная лекция о видах и способах, а также продолжительности путешествий, походов, экскурсий;
- ✓ туристические познавательные маршруты по местам малой Родины.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья» реализуется в следующих формах:

Модуль «Цифровая и медиа-среда» реализуется в следующих формах:

- ✓ Создание видео дневника лагеря «Как я провел лето» (итоговый ролик в конце смены);

- ✓ Подготовка репортажа о значимых событиях в жизни лагеря для публикации в школьных медиа (ежедневно);

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

Модуль «Кружки и секции» реализуется в следующих формах:

- ✓ Краеведческий кружок;
- ✓ Спортивный кружок;
- ✓ Кружок прикладного творчества «Сделай сам».

Формы воспитательной работы в лагере дневного пребывания включают:

линейки; беседы, дискуссии; туристические однодневные походы; спортивные мероприятия (игры, весёлые старты, соревнования); культурно-массовые мероприятия (конкурсы, викторины); праздники; выпуск стенгазет; выставки; мастер-классы; индивидуальная работа и другое.

Воспитательная работа в лагере строится на двух основных уровнях: общелагерном (централизованные мероприятия для всех детей) и отрядном (работа внутри отдельных групп). Каждый уровень решает свои задачи и дополняет друг друга.

Раздел «Организационные условия реализации Программы»

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации ГБОУ СОШ №13 г.о. Жигулевск. В связи с этим используются формы работы, не требующие длительной подготовки и репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым и конкурсным формам.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации. Необходимо, в первую очередь, включать в партнерское взаимодействие Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», Юнармия и другими общественными объединениями и организациями

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники,

торжественные мероприятия и т.п.);

проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

совместная реализация тематических и профильных смены;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие формат:

- ✓ информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала открытия ЛДП, об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- ✓ проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации по

организации отдыха детей и их оздоровления;

- ✓ дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;
- ✓ размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) около входной группы с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня.

Кадровое обеспечение реализации программы

Педагогический коллектив представлен педагогами ГБОУ СОШ №13 - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекаются тренеры и учителя физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность программы обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Руководитель программы определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой программы и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение

распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности программы, отвечает за качество и эффективность.

Старший воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своей группы: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются руководителем программы. Руководитель программы и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Материально техническое обеспечение реализации программы

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- ✓ флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, Флаг Движения Первых и Орлят России;

- ✓ музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- ✓ оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- ✓ спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- ✓ канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- ✓ специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- ✓ специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- ✓ принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- ✓ принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных — таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений

между детьми и взрослыми;

- ✓ принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством предоставляемых услуг. Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Структура смены

1. Подготовительный этап - апрель.
2. Организационный этап - май.
3. Основной этап - июнь.
4. Заключительный этап - июнь.

Подготовительный этап

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята - Патриоты»- подготовка методического материала для работников лагеря;
- прогноз летней занятости учащихся ОО.

Организационный этап

- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, разработка программы

инструкции т.д.);

- формирование списка отрядов;

- создание условий для реализации программы: разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, спортивных объединений, установление внешних связей, согласование плана с учреждениями культуры и дополнительного образования;

- проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря.

Основной этап - практическая реализация программы.

Работа над проектами, поисково-исследовательская деятельность, деятельность мастерских, творческих и спортивных объединений, изучение культуры и истории своей страны, турниры, соревнования, экскурсии, ключевые мероприятия событийного характера.

Основным механизмом реализации деятельности лагеря являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики дня и смены.

С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводят отрядные и меж. отрядные коллективно-творческие дела (КТД), отрядные сборы и др.

На заключительном этапе изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены.

Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.ПА. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Горелова, Е.В. Гражданское и патриотическое воспитание младших школьников в летнем лагере// Воспитание школьников -2011-№3. Ж. Народное образование 2011г. №3.
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008г.
5. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
6. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере: метод. пособие / авт.-сост. Н. П. Царёв. –СПб. : ЛОИРО, 2013. – 91.
7. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
8. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Интернет – ресурсы:

- 1.https://www.samregion.ru/sam_region/card/history/
- 2.<https://infourok.ru/proforientaciya-v-sisteme-dopolnitelnogo-brazovaniya5514172.html>
- 3.<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/03/28/istoriya-pionerskogodvizheniya>

- 4.<https://www.kraeved-samara.ru/archives/1476>
- 5.<https://multiurok.ru/index.php/files/olimpiady-v-1980-2014-g.html>
- 6.<http://www.sgubern.ru/articles/4802/6045/>
- 7.<https://postupi.info/city/9/rating-prof>
- 8.https://economy.samregion.ru/upload/iblock/82a/strategiya-so_2030.pdf
- 9.<https://mincult.samregion.ru/wp-content/uploads/sites/3/filemanager/docs/GP2021.pdf>
- 10.<http://kids.azovlib.ru/index.php/2-uncategorised/1121-ustarevshie-professii>

Календарь знаменательных дат

Образовательные организации в праве наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. При составлении календарного плана лагеря дневного пребывания «Орлята - Патриоты» учитываются все рекомендуемые памятные даты и проводятся тематические мероприятия для воспитанников.

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2025 году, станут: Год Защитника Отечества, Год Многодетной Семьи (в Самарской области).

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации смены ЛДП (2.06.25г. - 27.06.25г.)

Июнь:

01.06 – День защиты детей

06.06 – День русского языка

07.06 – Всемирный день бега

09.06 – День друзей

12.06 - День России

22.06 – День памяти и скорби

24.06 – День орлят

27.06 - День молодежи

29.06 - День партизан и подпольщиков

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей:

01.06 – 220 лет со дня рождения русского композитора М. И. Глинки (1804 – 1857гг.)

02.06 - 120 лет со дня рождения писателя Н. К. Чуковского (1904 – 1965гг.)

06.06–225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А. С. Пушкина (1795–1837гг.)

07.06–230 лет со дня рождения русского поэта Чаадаева (1794 – 1856гг.)

План воспитательной работы ГБОУ СОШ №13

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, отрядный, индивидуальный)
Модуль «Культура России»	Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ, смены и в дни государственных праздников); - экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами; - беседы об особенностях родного края; - марафон чтения стихов «Читаем о войне»; - коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; - реконструкция русских народных праздников, проекты по собранию русских пословиц и поговорок; - экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;	Торжественное открытие и закрытие смены, линейки, тематические дни, выставки, экскурсии, кружковая работа, отрядные дела	Общелагерный, отрядный/межотрядный
Модуль «Детское	Совет лагеря – временный выборный орган для	Определение названия отрядов	Общелагерный/отрядный/межотрядный

самоуправление »	предоставления обучающимся широких возможностей для самовыражения и самореализации, который помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства; Актив отряда – для координации работы отряда, участия в различных мероприятиях и проектах, для организации дежурств, принятия решений внутри отряда; Штаб творческих дел; Спортивный комитет;	Выборы органов самоуправления Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности	
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	- тематический День Первых; - классные встречи с успешными активистами Движения Первых; - акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие.	Классные встречи, общелагерное мероприятие, отрядные дела.	Общелагерный/отрядный/межотрядный
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми в соответствии с календарнотематическим планом работы, максимально на открытых площадках; - дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности: «ГТО», «Шашки», «Мини-футбол» и др. обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях пришкольного оздоровительного лагеря; - различные виды гимнастик: утренняя зарядка (спортивная, танцевальная, беговая, игровая, пальчиковая);	Утренние зарядки, спортивные мероприятия, посещение бассейна, флешмобы, тематические дни	Общелагерный/отрядный/межотрядный/индивидуальный

	-динамических паузы; -танцевальные флэшмобы; - День Нептуна (1 раз в смену); - работа отрядов по знакомству с правилами здорового питания и здорового образа жизни; - посещение бассейна.		
Модуль «Инклюзивное пространство»	- Беседа о толерантности «Цветик-семицветик»; - Групповой тренинг на развитие коммуникации «Хоровод дружбы»; - Инклюзивный групповой тренинг по релаксации «Звуки природы».	Беседы, кружковая деятельность, отрядные дела	отрядный/межотрядный /индивидуальный
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	- Релаксационное занятие «Звуки природы»; - Социально-психологическая игра «Пойми меня»; - Арт-терапия и творческие мастерские.	Беседы, кружковая работа, отрядные дела	отрядный/межотрядный /индивидуальный
Модуль «Профориентация»	- кинолекторий о необычных профессиях « Пусть меня научат!»; - информационно-развлекательное мероприятие « Примерочная профессий»; -участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах – в рамках профильных смен.	Информационно-развлекательное мероприятие, игры, кинопросмотры, мастер-классы, отрядные дела, кружковая работа	Общелагерный/отрядный/межотрядный /индивидуальный
Модуль «Экскурсии и походы»	- инструктажи по ТБ во время пользования общественным транспортом, во время пешего похода или инструкции; - ознакомительная лекция о видах и способах, а также продолжительности	Отрядные дела, экскурсии	отрядный/межотрядный /индивидуальный

	путешествий,походов,экскурсий; - туристические познавательные маршруты по местам малой Родины.		
Модуль «Цифровая и медиа-среда»	- Создание видео дневника лагеря «Как я провел лето» (итоговый ролик в конце смены); - Подготовка репортажа о значимых событиях в жизни лагеря для публикации в школьных медиа (ежедневно);	Кружковая работа, отрядные дела.	Общелагерный/отрядный/межотрядный/индивидуальный
Модуль «Кружки и секции»	- Краеведческий кружок; - Спортивный кружок ; - Кружок прикладного творчества «Сделай сам».	Кружковая работа	отрядный/межотрядный

Приложение 3

План - сетка мероприятий

2.06	3.06	4.06	5.06	6.06
8:00 - прием детей 8:30- зарядка 9:00- завтрак 9:30- распределение по отрядам 10:00 - подготовка к открытию (название отряда, отрядная песня, оформление отрядного уголка) 11:00 - Церемония открытия лагеря 12:00 - Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (Игры, тренинги на	8:00 - прием детей 8:30- зарядка 9:00- завтрак 9:30 - линейка 10:00 - посещение бассейна и библиотеки /кружковая работа 11:00 - отрядное время (подготовка презентации отряда - отрядная песня, отрядный уголок, название отряда) 12:00 - Классная встреча с активистом Движения Первых, мастер классы. 13:00 - обед	8:00 - прием детей 8:30- зарядка 9:00- завтрак 9:30 - линейка 10:00 - отрядное время 11:00 - мастер класс КДЦ Колокольчик 12:00 - спортивный праздник (Дегтерева) к всемирному Дню бега 13:00 - обед 13:30 - отрядная свечка 13:50 - пятиминутка ПДД 14:00 - уход домой	8:00 - прием детей 8:30- зарядка 9:00- завтрак 9:30 - линейка 10:00 - отрядное время (подготовка к мероприятию День русского языка) 11:00 - кружковая работа 12:00 - Марафон “Читаем о войне” посвященный Дню Русского языка 13:00 - обед 13:30 - отрядная свечка 13:50 - пятиминутка ПДД 14:00 - уход домой	8:00 - прием детей 8:30- зарядка 9:00- завтрак 9:30 - линейка 10:00 - отрядное время (подготовка к мероприятию День русского языка) 11:00 - кружковая работа 12:00 - Марафон “Читаем о войне” посвященный Дню Русского языка 13:00 - обед 13:30 - отрядная свечка 13:50 - пятиминутка ПДД 14:00 - уход домой

знакомство). День защиты детей 13:00 - обед 13:30 - отрядная свечка 13:50 - пятиминутка ПДД 14:00 - уход домой	13:30 - отрядная свечка 13:50 - пятиминутка ПДД 14:00 - уход домой			
9.06	10.06	11.06	12.06	13.06
8:00 - прием детей 8:30- зарядка 9:00- завтрак 9:30 - линейка 10:00 - посещение библиотеки/кружковая работа 11:00 - отрядное время (подготовка к мероприятию) 12:00 - праздничное мероприятие “Дарите добро” ко Дню друзей 13:00 - обед 13:30 - отрядная свечка 13:50 - пятиминутка ПДД 14:00 - уход домой	8:00 - прием детей 8:30- зарядка 9:00- завтрак 9:30 - линейка 10:00 - бассейн/кинолекторий о необычных профессиях «Пусть меня научат!» 11:00 - отрядное время 12:00 - информационно-развлекательное мероприятие «Примерочная профессий» 13:00 - обед 13:30 - отрядная свечка 13:50 - пятиминутка ПДД 14:00 - уход домой	8:00 - прием детей 8:30- зарядка 9:00- завтрак 9:30 - линейка 10:00 - мероприятие посвященное Дню перых (прохождение по станциям) 11:00 - отрядное время (подготовка к мероприятию посвященное Дню России, подготовка рисунков к конкурсу, разучивание номеров) 12:00 - Торжественная линейка: «День России» 13:00 - обед 13:30 - отрядная свечка 13:50 - пятиминутка ПДД 14:00 - уход домой	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ	ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ
16.06	17.06	18.06	19.06	20.06
8:00 - прием детей 8:30- зарядка 9:00- завтрак 9:30 - линейка 10:00 - Экологическая игра - Тур по Самарской луке/шахматный турнир (ЦВР “Успех”) 11:00 - отрядное время 12:00 - Игра-викторина “Герои спорта”	8:00 - прием детей 8:30- зарядка 9:00- завтрак 9:30 - линейка 10:00 - бассейн/кружковая работа 11:00- отрядное время 12:00 - Квест-игра города России (города герои) 13:00 - обед 13:30 - отрядная свечка	8:00 - прием детей 8:30- зарядка 9:00- завтрак 9:30 - линейка 10:00 - мероприятие по туризму и Первой помощи (Движение Первых) 11:00 - отрядное время (подготовка к мероприятию) 12:00 - Познавательно-развлекательная	8:00 - прием детей 8:30- зарядка 9:00- завтрак 9:30 - линейка 10:00 - бассейн/экологическая игра “Моя Губерния”/шахматный турнир (ЦВР “Успех”) 11:00 - отрядное время (подготовка ко Дню памяти и скорби) 12:00 - 13:00 - обед	8:00 - прием детей 8:30- зарядка 9:00- завтрак 9:30 - линейка 10:00 - кружковая работа 11:00 - отрядное время 12:00 - Мероприятие ко Дню памяти и скорби 13:00 - обед 13:30 - отрядная свечка

13:00 - обед 13:30 - отрядная свечка 13:50 - пятиминутка ПДД 14:00 - уход домой	13:50 - пятиминутка ПДД 14:00 - уход домой	игра о русских народных праздниках, традициях и обрядах 13:00 - обед 13:30 - отрядная свечка 13:50 - пятиминутка ПДД 14:00 - уход домой	13:30 - отрядная свечка 13:50 - пятиминутка ПДД 14:00 - уход домой	13:50 - пятиминутка ПДД 14:00 - уход домой
23.06	24.06	25.06	26.06	27.06
8:00 - прием детей 8:30- зарядка 9:00- завтрак 9:30 - линейка 10:00 - мастер класс “Подставка под карандаши” (ЦВР “Успех”) 11:00 - отрядное время 12:00 - конкурс “Лучший вожатый” 13:00 - обед 13:30 - отрядная свечка 13:50 - пятиминутка ПДД 14:00 - уход домой	8:00 - прием детей 8:30- зарядка 9:00- завтрак 9:30 - линейка 10:00 - бассейн/выход в Колокольчик 11:00 - отрядное время 12:00 - мероприятие День Орлят 13:00 - обед 13:30 - отрядная свечка 13:50 - пятиминутка ПДД 14:00 - уход домой	8:00 - прием детей 8:30- зарядка 9:00- завтрак 9:30 - линейка 10:00 - Экскурсия (Движение Первых)/кружковая работа 11:00 - отрядное время 12:00 - танцевальный батл ко Дню молодежи 13:00 - обед 13:30 - отрядная свечка 13:50 - пятиминутка ПДД 14:00 - уход домой	8:00 - прием детей 8:30- зарядка 9:00- завтрак 9:30 - линейка 10:00 - бассейн/кружковая работа 11:00 - отрядное время 12:00 - Мероприятие День Нептуна 13:00 - обед 13:30 - отрядная свечка 13:50 - пятиминутка ПДД 14:00 - уход домой	8:00 - прием детей 8:30- зарядка 9:00- завтрак 9:30 - линейка 10:00 - спортивно-патриотическая игра “Партизанские тропы” ко Дню партизан и подпольщиков 11:00 - отрядное время (подготовка к закрытию смены) 12:00 - закрытие смены “До свидания Лагерь” 13:00 - обед 13:30 - отрядная свечка 13:50 - пятиминутка ПДД 14:00 - уход домой

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы.

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

1. Быт (организация повседневной жизни в лагере):

Пространство: Четкое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая, площадка для спортивных мероприятий).

Раздевалка - вешалки для каждого ребенка.

Доступ к питьевой воде и туалетам.

Гигиена и порядок:

Обязательное мытье рук перед едой.

Ежедневная влажная уборка помещений.

Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось).

Питание:

Сбалансированное меню.

Дежурство детей по столовой (сервировка, уборка).

2. Режим (четкий распорядок дня, обеспечивающий активность и отдых):

Режим дня:

Время Мероприятие

8.00 – 8.25 Приём детей

8.30 – 8.50 Утренняя зарядка

8.50-9.00 Подготовка к завтраку

9.00-9.20 ЗАВТРАК (1С)

9.30 – 9.50 ЗАВТРАК (2С)

10.00 – 12.30 Отрядные/общелагерные и/или Городские мероприятия

12.30 – 13.00 Подготовка к обеду/ОБЕД(1С)

13.00– 13.30 Подготовка к обеду/ОБЕД(2С)

13.00 – 13.30 Личное время

13.30 – 13.50 Отрядная звёздочка

13.50 – 13.55 Пятиминутка по ПДД

13.50 – 14.00 Отправка детей домой

3.Корпоративная культура (ценности, традиции и правила взаимодействия):

Главные принципы:

Доброжелательность (никакой травли!).

Сотрудничество (все делаем вместе).

Инициатива (дети предлагают идеи).

Правила лагеря:

1. Уважать друг друга.

2. Слушать вожатых.

3. Не опаздывать.

4. Беречь имущество.

4. Предметно-эстетическая среда (как оформлено пространство, чтобы вдохновлять детей):

Элементы оформления:

Тематические стенгазеты (например, к 80-летию Победы);

Выставка детских работ (рисунки, поделки).

Уголки по интересам (книги, настольные игры).

5.Символы (атрибуты, которые объединяют участников смены):

Эмблема лагеря.

Гимн или девиз ("Один за всех и все за одного!").

Название отряда

6.Ритуалы (ежедневные традиции, создающие атмосферу):

Утренние:

Зарядка под зажигательную музыку.

"Круг настроения" (дети говорят, с каким настроением пришли).

7. Символическое пространство (легенды, традиции, которые передаются из

смены в смену):

Легенда лагеря (например, про «волшебный камень дружбы»).

Книга отзывов (дети пишут пожелания будущим сменам).

Уклад лагеря – это не просто правила, а живая система, которая делает каждый день запоминающимся. Чем больше дети чувствуют себя частью чего-то большого, тем ярче их впечатления.